



**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Program Studi** : PENDIDIKAN IPS
- Nama Mata Kuliah** : DASAR-DASAR GEOGRAFI **Kode** : IPS6201 **Jumlah SKS** : 2
- Semester** : I
- Mata Kuliah Prasyarat** : -
- Dosen Pengampu** : SUGIHARYANTO,M.Si, SATRIYO WIBOWO, S.Pd
- Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu menganalisis hakikat dan konsep-konsep dasar geografi sebagai ilmu. Memahami cabang-cabang geografi dan manfaat geografi serta mampu menguasai metodologi penelitian geografi untuk memecahkan permasalahan geografi. Cakupan materi meliputi pengertian dan prinsip-prinsip dasar geografi ruang lingkup, sistematika, ilmu dan perkembangan geografi, gejala-gejala yang terjadi di atmosfer dan hidrosfer serta manfaat geografi bagi kehidupan.
- Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah)** : **Mahasiswa** mampu menganalisis hakikat dan konsep-konsep dasar geografi sebagai ilmu. Memahami cabang-cabang geografi dan manfaat geografi serta mampu menguasai metodologi penelitian geografi untuk memecahkan permasalahan geografi. Cakupan materi meliputi pengertian dan prinsip-prinsip dasar geografi ruang lingkup, sistematika, ilmu dan perkembangan geografi, gejala-gejala yang terjadi di geosfer serta manfaat geografi bagi kehidupan.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1	Pembahasan silabus dan kontrak belajar	Membahas Silabus Perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan masukan pokok bahasan yang dianggap penting, sesuai dengan apa yang dikemukakan dalam silabus, pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan atau menjawab pertanyaan, dan sumbe-sumber.	Ceramah dan tanya jawab		Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, dan Komunikasi yang efektif	Format tes	5%	3x50	Sylabus
	Menjelaskan konsep geografi dan Prinsip	1. Konsep geografi 2. Prinsip geografi		1. Mengungkapkan kembali konsep dasar geografi	1. Menguraikan konsep geografi dari berbagai				Bintarto, R. dan Surastopo

	geografi			<p>dari bahan-bahan referensi secara mandiri</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Secara berkelompok 3. Menyimpulkan konsep-konsep geografi 4. Presentasi hasil diskusi <ul style="list-style-type: none"> • Secara individu, mengungkapkan kembali prinsip-prinsip geografi dari berbagai referensi • Secara kelompok, mengamati gambar fenomena geosfer • Secara berkelompok, menganalisis tentang tanah longsor di Kabupaten Sinjai – Sulawesi dikaji dari keempat prinsip geografi • Presentasi hasil diskusi 	<p>referensi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Merumuskan konsep geografi dalam kajian geografii 3. Mengidentifikasi prinsip-prinsip geografi 4. Menjelaskan perbedaan prinsip-prinsip geografi 5. Memberikan contoh kasus dari berbagai prinsip 6. Menerapkan prinsip geografi dalam kajian geosfer 				<p>H.(1991), <i>Metode Analisa Geografi</i> Jakarta, LP3ES</p> <p>2. Nursid Sumaatmadja, (1998) <i>Studi Geografi</i>, Bandung, Alumni.</p>
	Menjelaskan pendekatan geografi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode/pendekatan geografi 1) Metode/pendekatan keruangan (<i>spatial approach</i>)n 		<ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi tentang metode/pendekatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan metode/pendekatan geografi • Mengaplikasikan 	<i>Jenis tagihan:</i> Tugas individu			<p>1. Bintarto, R. Dan Surastopo H.(1991),</p>

	Mendeskripsikan aspek geografi	<p>2) Pendekatan kewilayahan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan topik - Pendekatan aktivitas manusia - Pendekatan regional <p>3) Pendekatan ekologi (ecological approach)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspek geografi <ul style="list-style-type: none"> - Aspek fisik (alamiah) : gejala - gejala alam yang timbul - Aspek sosial (kehidupan) dengan segala interaksi, penyebaran maupun relasinya. 		<p>tan geografi dari bahan-bahan referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok membuat laporan tentang masalah di kota Yogyakarta dari ketiga pendekatan geografi • Presentasi hasil diskusi • Mengungkapkan kembali aspek geografi dari kajian berbagai referensi • Secara kelompok, mengamati gambar tentang aspek fisik dan sosial geografi • Secara individu membuat laporan pengamatan tentang aspek fisik dan sosial di lingkungan daerah sekitar 	<p>metode/pendekatan geografi dalam mengkaji fenomena geosfer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan aspek - aspek geografi • Menjelaskan perbedaan aspek fisik dan aspek sosial geografi • Mencontohkan aspek fisik dan aspek sosial • Memberikan contoh aspek - aspek geografi dalam kehidupan sehari-hari 	<p>Tugas kelompok Ulangan</p> <p>Bentuk tagihan: Laporan Uraian berstruktur</p>			<p>Metode Analisa Geografi Jakarta, LP3ES</p> <p>2. Nursid Sumaatmadja, (1998) <i>Studi Geografi</i>, Bandung, Alumni</p>
	Menganalisis dinamika dan kecenderungan perubahan litosfer dan	<ul style="list-style-type: none"> • Litosfer 1.Struktur lapisan kulit bumi 			<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi jenis – jenis batuan pembentuk lapisan kulit bumi • Menganalisis 				

	<p>pedosfer serta dampaknya terhadap kehidupan di muka bumi</p>	<p>2. Tenaga endogen 1.1. Tektonisme 1.2. Vulkanisme 1.3. Seisme 3. Tenaga eksogen 2.1. Pelapukan 2.2. Pengikisan 2.3. Pengendapan</p> <p>• Pedosfer 1) Proses pembentukan tanah 2) Jenis dan ciri tanah di Indonesia</p> <p>3) Erosi tanah 4) Penyebab 5) Mengurangi dan mencegah kerusakan tanah</p>			<p>struktur lapisan bumi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi gejala dan proses terjadinya tektonisme • Mencontohkan gejala dan akibat tektonisme • Mengidentifikasi gejala dan proses vulkanisme • Menunjukkan bentuk – bentuk intrusi magma • Mendeskripsikan tentang erupsi, tipe letusan dan bahan yang dikeluarkan gunung Merapi • Mengidentifikasi akibat vulkanisme • Mengidentifikasi gejala seisme • Memaparkan tentang proses terjadinya gempa bumi dan tsunami • Mengidentifikasi akibat dari seisme • Mendeskripsikan pengaruh tenaga eksogen terhadap bentuk rupa bumi • Membedakan jenis – jenis 				
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

					<p>pelapukan</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi jenis – jenis pengikisan berdasarkan pelaku utama yang berbeda• Mengklasifikasi jenis – jenis pengendapan berdasarkan tenaga pengangkutnya• Menjelaskan proses pembentukan tanah di Indonesia• Mengidentifikasi faktor – faktor penyebab terjadinya erosi cara – cara penanggulangannya erosi• Menunjukkan jenis dan persebaran tanah pada peta Indonesia• Mengklasifikasi jenis tanah berdasarkan kesuburannya• Menganalisis proses terjadinya erosi di lingkungan sekitarnya• Menganalisis penyebab				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>terjadinya erosi tanah dan kerusakan tanah yang lain serta dampaknya terhadap kehidupan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi usaha untuk mengurangi terjadinya erosi 				
	Menganalisis atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan di muka bumi	<ul style="list-style-type: none"> • A t m o s f e r <p>Ciri-ciri lapisan atmosfer</p> <p>Unsur-unsur cuaca</p> <p>Persebaran hujan di Indonesia</p> <p>Berbagai klasifikasi iklim</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ciri – ciri lapisan atmosfer dan pemanfaatannya melalui gambar struktur lapisan atmosfer. • Mengamati dinamika unsur-unsur cuaca dan iklim (penyinaran, suhu, angin, awan, kelembaban serta curah hujan) di sekitar sekolah • Mengamati perbedaan penyinaran matahari pada pagi dan siang hari dilingkungan sekolah • Mengukur suhu udara, tekanan udara 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan kembali ciri-ciri lapisan atmosfer dan pemanfaatannya • Menganalisis dinamika unsur-unsur cuaca dan iklim (penyinaran, suhu, angin, awan kelembaban, curah hujan) • Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi penyinaran matahari • Membuat laporan tentang pengukuran suhu udara, tekanan udara kelembaban udara, kecepatan angin • Menghitung kelembaban udara 				<p>- Rafii, Suryana, Meteorologi dan Klimatologi, Jakarta, Universitas Terbuka.</p> <p>- Daldjoeni, N. <i>Pokok-pokok Klimatologi</i>, Bandung, Alumni.</p> <p>Peta, atlas, dll</p>

		Pemanasan global (El Nino dan La Nino)		<p>kelembaban udara, kecepatan angin, dengan menggunakan alat atau instrumen cuaca dilingkungan sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghitung kelembaban udara yang datanya hasil dari pengamatan. • Mencari data persebaran curah hujan di Indonesia dari berbagai sumber • Membuat tabel atau grafik persebaran curah hujan di Indonesia. • Mengklasifikasi tipe - tipe iklim dari berbagai referensi • Mengidentifikasi dasar-dasar pembagian iklim dari berbagai pakar dari berbagai referensi • Secara kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan informasi tentang persebaran curah hujan di Indonesia • Mengklasifikasikan berbagai tipe iklim • Mengidentifikasi dasar-dasar pembagian iklim dari berbagai pakar • Menunjukkan pada peta dunia, persebaran negara – negara dan jenis iklimnya • Menentukan jenis iklim berdasarkan tipe iklim Schmidt – Ferguson • Mengidentifikasi faktor-faktor terjadinya pemanasan global (El Nino dan La Nino) 				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>pada peta, mengidentifikasi negara-negara yang beriklim tropis, subtropis, dan dingin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara individu, Menghitung nilai rasio Q dari data curah hujan yang tersaji dalam LKS • Secara individu, Menentukan tipe iklim Koppen dari data curah hujan yang tersaji dalam LKS • Secara kelompok, mengidentifikasi faktor-faktor terjadinya pemanasan global (El Nino dan La Nino) • Secara individu, membuat kliping tentang perubahan iklim global lengkap dengan rangkuman, tanggapan serta sumber kliping 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Menganalisis hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan di muka bumi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hidrosfer <ol style="list-style-type: none"> 1) Siklus hidrologi 2) Perairan darat <ul style="list-style-type: none"> - Air tanah - Sungai dan Daerah Aliran Sungai (DAS) - Danau - Rawa 3) Perairan laut <ul style="list-style-type: none"> - Zona pesisir dan laut - Klasifikasi laut - Morfologi laut - Gerakan air laut - Kualitas air 		<ul style="list-style-type: none"> • Secara individu, mengidentifikasi unsur utama siklus hidrologi dari berbagai referensi • Menggambar bagan siklus hidrologi • Membaca referensi tentang berbagai jenis perairan darat • Secara kelompok, diskusi Menentukan jenis air tanah berdasarkan letaknya dari struktur lapisan air tanah • Mengamati ciri-ciri sungai menurut profil memanjang di daerah aliran sungai lingkungan sekitar • Mengamati gambar pola aliran Sungai Musi • Secara individu, merumuskan pengertian DAS • Secara individu, 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi unsur – unsur utama siklus hidrologi • Mengidentifikasi berbagai jenis perairan darat • Menentukan jenis air tanah berdasar letaknya Mengidentifikasi ciri-ciri sungai menurut profil memanjang. • Mengklasifikasi jenis-jenis pola aliran sungai. • Mendeskripsikan Daerah Aliran Sungai (DAS) • Menganalisis faktor penyebab kerusakan Daerah Aliran Sungai (DAS) • Merumuskan upaya-upaya pelestarian Daerah Aliran Sungai • Mendeskripsikan proses terjadinya Danau Sentani di Papua • Mendeskripsikan manfaat rawa bagi kehidupan 				
--	---	---	--	--	---	--	--	--	--

				<p>merumuskan penyebab rusaknya DAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang upaya pelestarian DAS • Mendiskusikan proses terjadinya danau Sentani • Mengungkapkn kembali tentang pantai, pesisir , gisikbeach) dari berbagai referensi • Secara kelompok, diskusi tentang proses terjadinya Dangkan Sunda dan Dangkan Sahul • Melalui peragaan peta, menunjukkan laut berdasarkan letak, kedalaman dan wilayah kekuasaan suatu negara • Melalui bagan morfologi laut, menganalisa morfologi laut • Secara kelompok, 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perbedaan pantai dan pesisir • Menjelaskan perbedaan proses terjadinya dangkan Sunda dan Dangkan Sahul • Mengklasifikasi jenis-jenis laut berdasarkan letak , kedalaman dan wilayah kekuasaan • Menunjukkan bentuk – bentuk morfologi laut • Mengidentifikasi faktor – faktor penyebab terjadinya gelombang • Menunjukkan pada peta dunia letak arus – arus laut dunia • Menjelaskan perbedaan pasang naik dan pasang surut • Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab perbedaan kadar garam (salinitas) air laut 				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>mendiskusikan faktor-faktor penyebab terjadinya gelombang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara individu, membuat peta arus laut dunia • Secara individu, menggambarkan kedudukan bulan, bumi dan matahari yang dapat menyebabkan pasang naik dan surut air laut • Secara kelom,pok, mengidentifikasi faktor penyebab perbedaan kadar garam (salinitas)air laut • Secara kelompok, diskusi tentang faktor yang menyebabkan perbedaan air lautdanau Sentani di Papua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi faktor – faktor yang menyebabkan perbedaan warna air laut 				
	<p>Menjelaskan pengertian fenomena biosfer Menganalisis sebaran hewan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian fenomena biosfer Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap keberadaan flora dan fauna • Sebaran hewan dan tumbuhan 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan kembali pengertian fenomena biosfer dari bahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan pengertian fenomena geosfer Mengidentifikasi faktor-faktor yang 				

	dan tumbuhan	<p>dunia</p> <ul style="list-style-type: none"> Hewan dan tumbuhan di Indonesia Dampak kerusakan hewan dan tumbuhan terhadap kehidupan 		<p>referensi secara individu</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok, diskusi tentang Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap keberadaan flora dan fauna Membuat peta perseranan hewan dan tumbuhan dunia pada peta Mengamati peta sebaran hewan dan tumbuhan di permukaan bumi Mengamati peta sebaran hewan dan tumbuhan di Indonesia Secara kelompok, mendeskripsikan hubungan sebaran hewan dan tumbuhan dengan kondisi fisik lingkungannya Secara individu, membuat peta persebaran hewan dan tumbuhan di 	<p>berpengaruh terhadap keberadaan flora dan fauna.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi sebaran hewan dan tumbuhan di permukaan bumi Menganalisis persebaran hewan dan tumbuhan di Indonesia Menjelaskan hubungan sebaran hewan dan tumbuhan dengan kondisi fisik Membuat laporan tentang dampak kerusakan hewan dan tumbuhan terhadap keberadaan kehidupan 				
--	--------------	---	--	--	---	--	--	--	--

				Indonesia dan dunia					
				<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dampak kerusakan hewan dan tumbuhan terhadap kehidupan dari berbagai literatur 					
	Menjelaskan pengertian fenomena antroposfer	<ul style="list-style-type: none"> • Antroposfer Kuantitas penduduk <ul style="list-style-type: none"> - Komposisi penduduk menurut umur - Komposisi penduduk menurut jenis kelamin <p>Kualitas penduduk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tingkat pendidikan <p>Tingkat kesehatan</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Secara individu, mencatat dan mengumpulkan data kependudukan dari RT masing – masing • Mengelompokkan data kependudukan (4 RT), berdasarkan kelompok umur dan jenis kelamin • Secara kelompok, menghitung <i>sex ratio</i> dan <i>dependency ratio</i> • Secara individu, Mengidentifikasi tinggi rendahnya kualitas penduduk berdasar tingkat pendidikan dan kesehatan dari hasil pencatatan data lapangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis komposisi penduduk berdasarkan umur dan jenis kelamin • Mencatat dan mengumpulkan data kependudukan dari RT • Mengelompokkan data kependudukan (4 RT), berdasarkan kelompok umur dan jenis kelamin • Menghitung <i>sex ratio</i> dan <i>dependency ratio</i> • Mengidentifikasi tinggi rendahnya kualitas penduduk berdasar tingkat pendidikan dan kesehatan 				Sumber: Suryani, Moch (1987). <i>Lingkungan , sumberdaya alam dan kependudukan dalam pembangunan</i> , Jakarta, UI Press

	Menganalisis aspek kependudukan	Aspek kependudukan Natalitas, Mortalitas, Migrasi		<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung tingkat kelahiran penduduk dari data hasil pencatatan dilapangan • Menghitung tingkat kematian penduduk dari data hasil pencatatan dilapangan • Menghitung pertumbuhan penduduk satu wilayah yang datanya tersaji di LKS • Menghitung proyeksi penduduk satu wilayah yang datanya tersaji dalam LKS • Secara berkelompok membuat peta penyebaran penduduk , tabel penduduk dan grafik penduduk yang datanya tersaji dalam LKS • Secara kelompok, mengidentifikasi factor pendorong 	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung tingkat kelahiran penduduk • Menghitung tingkat kematian penduduk • Menghitung pertumbuhan penduduk suatu wilayah • Menghitung proyeksi penduduk suatu wilayah • Menyajikan informasi kependudukan melalui peta tabel dan grafik/diagram • Membedakan antara migrasi ekstern dan migrasi intern 				Daldjoeni (1997), <i>Masalah Kependudukan dalam Fakta dan Angka</i> . Bandung, Alumni
--	---------------------------------	---	--	--	---	--	--	--	---

				dan penarik terjadinya urbanisasi masyarakat Wonogiri dari beberapa referensi					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{(\text{Bobot nilai per subkomp} \times 60) + (\text{Nilai UAS} \times 40)}{100}$$

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.

Referensi

1. Bintarto, R. dan Surastopo H.(1991), *Metode Analisa Geografi*. Jakarta, LP3ES
2. Daldjoeni, N. *Pokok-pokok Klimatologi*, Bandung, Alumni.
3. Daldjoeni (1997), *Masalah Kependudukan dalam Fakta dan Angka*. Bandung, Alumni
4. Nursid Sumaatmadja, (1998) *Studi Geografi*, Bandung, Alumni.
5. Rafii, Suryana, *Meteorologi dan Klimatologi*, Jakarta, Universitas Terbuka.
6. Suryani, Moch (1987). *Lingkungan , sumberdaya alam dan kependudukan dalam pembangunan*, Yakarta, UI Press

Mengetahui,
Ketua Jurusan PIPS

Drs. Sugiharyanto, M.Si

Yogyakarta, Agustus 2015
Dosen,

Satriyo Wibowo,S.Pd

NIP. 195903191986011001

NIP. 197412192008121001